

UMET

UNIVERSIDAD
METROPOLITANA
SISTEMA UNIVERSITARIO
ANA G. MÉNDEZ

TEXTO ARGUMENTATIVO

MÓDULO DE ESPAÑOL

Universidad Metropolitana
Centro Universitario de Bayamón
Laboratorio de Destrezas



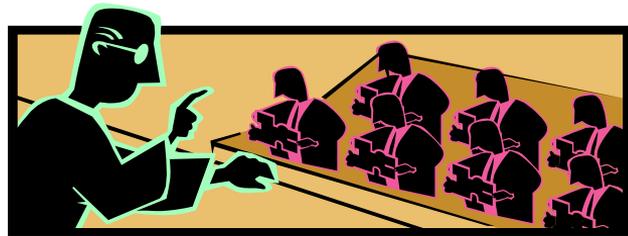
OBJETIVOS

A través del estudio de este módulo, el estudiante:

- 1 Definirá qué es un texto argumentativo.
 - 2 Reconocerá las características de la argumentación.
 - 3 Estructurará adecuadamente sus textos argumentativos.
-

¿Qué es un argumento?

- El **argumento** es el contenido que se emplea para demostrar o defender aquello que se afirma o se niega sobre algo.
- Su **objetivo** es probar una conclusión discutible para convencer o persuadir a los interlocutores.



La argumentación...

- Consiste en defender una idea o TESIS mediante unas razones o ARGUMENTOS que demuestran su certeza.
- Su propósito es **convencer** al lector del escrito.

La argumentación...

- En ciertas ocasiones, el autor del texto rechaza las opiniones contrarias a su tesis, operación que se denomina refutación.
- Otras veces, el autor se vale de la opinión de otras personas de reconocido prestigio intelectual para confirmar y dar fuerza a su argumentación. En este caso, se dice que el autor se ha valido del argumento de autoridad.

Pasos de la argumentación

Exposición de la tesis.

- Consiste en anunciar la idea que intentamos defender. Se hace de forma simple y precisa.

Argumentación

- En esta parte se exponen las razones para defender la tesis que puede basarse en:
 - Nuestra experiencia
 - Lo que piensan personas importantes o especialistas en el tema.
 - Lo que opina la mayoría.

Conclusión

- Se resumen con mayor claridad los argumentos (oración conclusiva), siendo objetivos, es decir, sin expresar sentimientos propios.

Ejemplos

Tesis:

- Estudiar una lengua extranjera no es tan costo efectivo, útil y fácil.

Argumentos:

- Las clases y los materiales son costosos.
- Los cursos son difíciles.
- Constituyen una enorme inversión de tiempo.
- La utilidad es limitada a ciertas circunstancias especiales.

Conclusión:

- Existen varias razones de peso para no aprender una lengua extranjera.

Ejemplos

Tesis:

- El Yunque debería ser considerado una de las 7 maravillas del mundo natural.

Argumentos:

- Alberga un sinfín de flora autóctona, como 23 especies únicas de árboles y más de 70 especies de orquídeas.
- Es el hogar de especies en peligro de extinción, tales como la cotorra puertorriqueña y más de 13 especies de coquíes.
- Aporta 284 metros cúbicos de agua al año y más de 60 ríos bañan sus laderas.

Conclusión

- En conclusión, el Yunque posee muchas cualidades para ser reconocido como una de las 7 maravillas del mundo natural.

Para redactar un texto argumentativo

- Elige un tema de discusión serio e interesante.
- Redacta la tesis que exprese tu opinión sobre el tema de forma clara y concisa.
- Aduce al menos tres razones o argumentos que confirmen la tesis.
- Desarrolla las razones mediante ejemplos, datos, experiencias personales, argumentos de autoridad, etc. para que sean más convincentes para el destinatario.
- Ordena las razones por orden de importancia.
- Adopta un tono serio y no emocional.
- Evalúa el párrafo siguiendo los consejos que se ofrecen a continuación.

Resumen: Texto argumentativo

	Función o intención comunicativa	Responden a:	Modelos	Tipos de lenguaje
Texto Argumentativo	Defiende ideas y expresa opiniones.	¿Qué pienso? ¿Qué me parece?	Artículos de opinión, críticas de prensa, cartas al director de un periódico, cartas persuasivas ...	Verbos que expresan opinión.

Texto Argumentativo: Ejemplo

Nunca podrá encarecerse suficientemente la defensa y protección que debemos darle a nuestro idioma. Es nuestra última trinchera. Ningún puertorriqueño que se precie de serlo puede asumir ante la suerte de nuestro idioma una actitud de frívola despreocupación. Y mucho menos plantearse la duda- como ya lo hacen algunos, muchos de ellos personas de buena voluntad, inteligentes y tituladas- de si después de todo da lo mismo que sea uno u otro idioma, como si no fuese parte tan irremplazable de cada ser humano como lo es su propio corazón. “¿Es lícito adoptar en ningún país, en ningún instante de su historia, una posición de indiferencia y de inhibición ante su habla?” ... como decía Pedro Salinas “...no es permisible a una comunidad civilizada dejar su lengua desarbolada, flotar a la deriva, al garette, sin velas, sin capitanes, sin rumbo”, y refiriéndose concretamente al caso de Puerto Rico decía: “Si los síntomas de desnaturalización inútil de la lengua, tan perceptibles y en aumento, no mueven a la acción, y se deja suelta a su propensión, al abandono de toda norma, considerando que no hay que hacer nada, adoptando la posición que yo llamo panglosista, es muy probable que a la lengua de Puerto Rico le espere, en un futuro próximo, daños irreparables”.

(Eladio Rodríguez Otero, “La Personalidad puertorriqueña bajo el ELA”)

Fíjate que en el texto anterior...

- La **tesis** que mantiene el autor es la siguiente:
 - Nunca se puede considerar excesivo insistir en la defensa y protección de nuestra lengua.
- Para defender dicha tesis el autor se vale de las siguientes razones o argumentos:
 - **Primera razón:** El idioma es nuestra trinchera, es decir, lo último que nos queda en la defensa de nuestro espíritu hispánico.
 - **Segunda razón:** El idioma es algo tan personal como el corazón y no puede sustituirse fácilmente.
 - **Tercera razón:** Aduce, en apoyo de sus propias razones, lo que piensa sobre el tema el poeta español Pedro Salinas (argumento de autoridad): La lengua propia no se puede dejar a la deriva, porque si no nos preocupamos ahora de ella es muy posible que en un futuro próximo sufra daños irreparables.
- El párrafo pretende, pues, **convencer** al receptor (todos los puertorriqueños que se precien de serlo) de que hay que preocuparse de nuestro idioma, defenderlo, porque no es cierto que dé lo mismo utilizar un idioma u otro.

DETENTE Y REFLEXIONA

Has completado el estudio del módulo:
"Texto argumentativo"

Recuerda que si tienes dudas, puedes repasarlo cuantas veces sea necesario.

Si estás listo para aplicar tus conocimientos, regresa a *Blackboard* y completa los ejercicios de práctica y las pruebas.

¡Visítanos!

Centro de Tutorías UMET - Bayamón



Búscanos en
el 5to piso al
final del
pasillo



Contáctanos
787-288-1100
x. 8256



Horario:
Lunes a
viernes
8:00 – 5:00

